

«Как устроено тело человека»
Выпуск №18, 2007
«Личность и общение»

Еженедельное издание

Россия
Издатель и учредитель: ООО «Де Агостини», 107140,
г. Москва, ул. Русаковская д. 13/1

Генеральный директор: Николас Скилакис
Финансовый директор: Наталья Василенко
Менеджер по развитию бизнеса: Александр Якутов
Главный редактор: Анастасия Жаркова
Менеджер по маркетингу: Ольга Панасюк
Менеджер по производству: Инна Завертальная

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
в Федеральной службе по надзору за соблюдением
законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране
культурного наследия ПИ №ФС77-25570 от 25 августа 2006 г.

Распространение: ЗАО «ИД БУРДА»

Казахстан
Распространение: ЗАО «ИД БУРДА-АЛАТАУ-ПРЕСС»

Перевод на русский язык и реализация проекта:
ООО «Чайкадизайн»

Издатель оставляет за собой право изменять
последовательность номеров и их содержание.

Адрес редакции: Россия, 107140,
г. Москва, ул. Русаковская д. 13/1
(письма читателей по данному адресу не принимаются)

Рекомендуемая цена:
первого выпуска 69 руб.
второго и последующих выпусков 149 руб.
Издатель оставляет за собой право увеличить
рекомендуемую цену выпусков.

Печать: OGDА Italy
Тираж: 250 000 экз.

ТЕЛЕФОН БЕСПЛАТНОЙ ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ
ДЛЯ ЧИТАТЕЛЕЙ И ПОДПИСЧИКОВ:
8-800-200-02-01
(9.00–18.00 московского времени)

human-body@deagostini.ru

Адрес для писем читателей: Россия, 150961,
г. Ярославль, МЦС, а/я 61 «Де Агостини»
«Как устроено тело человека»

Санитарно-эпидемиологическое заключение
Федеральной службы по надзору в сфере защиты
прав потребителей и благополучия человека
№77.99.60.953.Д.002971.03.07 от 20.03.2007

© 2007 ООО «Де Агостини»

ISSN 1992-805X (серия)
ISBN 978-5-9774-0169-2

Фотографии: Arch. IGDA (стр. 26/27); Marka (стр. 8/9,
16/17, 20/21, 22/23).
Обложка: Marka

Оригинальное название серии «Однажды была... жизнь»
© Procidis 1985 – Авторские и художественные права защищены
© 1989–2006 De Agostini Editore S.p.A. – Novara

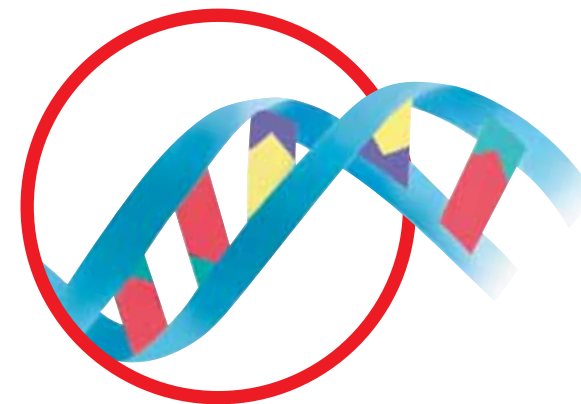
Для детей среднего школьного возраста

Неотъемлемым приложением к выпуску являются детали
анатомических моделей человека



Как оно устроено ● Как действует
● Как о нем заботиться

18



Личность и общение

DeAGOSTINI

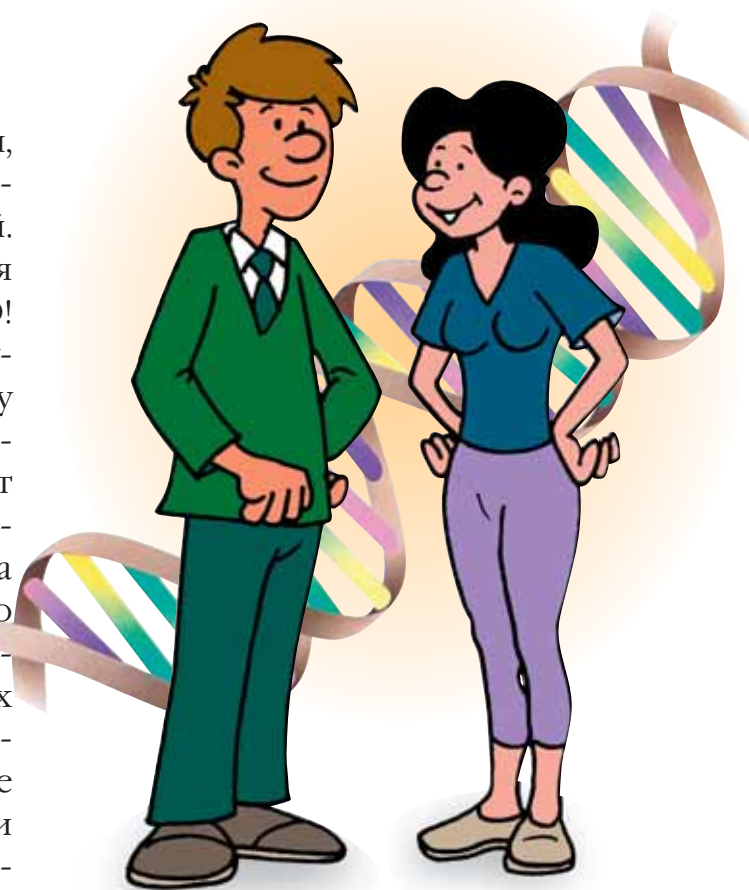


Как формируется наша личность



Представь себе стакан, до половины наполненный кока-колой. Один человек, глядя на него, скажет: «О! Этот стакан еще наполовину полон!». А другой скажет: «Ох, стакан-то уже наполовину пуст...» Первый человек и в других ситуациях, даже самых тяжелых, обычно замечает что-то хорошее, а второй – наоборот, всегда и во всем видит плохое. Такая разница объясняется тем, что в личности первого больше «оптимизма», а у второго – «пессимизма». Вся совокупность индивидуальных черт и психических особенностей человека называется его личностью. Некоторые базовые характеристики нашей личности зависят от **генов** (наследственности) – точно так же, как цвет глаз или форма носа. Другие, как, например, характер, формируются в первые годы жизни. Здесь уже помимо наследственности большую роль начинают играть родители – как они воспитывают малыша, как относятся к нему и друг к другу. Но есть еще один существенный фактор, который действует всю нашу жизнь, постоянно меняя и направляя развитие нашей личности – это окружающая среда, в которой мы живем: семья, друзья, школа, общий социальный фон жизни. Очень часто социальные факторы не соответствуют врожденным характеристикам личности, и какие-то способности человека остаются не раскрытыми.

РОДИТЕЛИ



ШКОЛА И ЛИТЕРАТУРА



ДРУЗЬЯ



Друзья

В период становления личности огромное значение имеют друзья. В детстве и юности характер еще не сформировался, и поэтому легко попасть под чужое влияние. Обычно, влияние друзей положительное: у вас общие увлечения, вы вместе учитесь, помогаете друг другу, друзья настраивают тебя на хорошие дела. Но если приятели подают тебе дурной пример, и ты делаешь что-то, чего сам бы себе никогда не позволил – это уже отрицательное влияние.



ВЛИЯНИЕ ОКРУЖЕНИЯ

Формирование личности ребенка зависит как от наследственности, так и от окружающих его людей. Родительское воспитание, отношения с друзьями, школа, увлечения, особенно чтение – вот главные факторы в развитии ребенка.



Грани личности



А теперь познакомимся с некоторыми чертами характера, которые проявляются у совсем еще маленьких детей.

• Активность и пассивность

Еще до рождения ребенка его мама по движениям в своем животе знает, будет ли ее малыш спокойным или активным. Едва родившись, активный младенец энергично сосет молоко, постоянно двигает ручками и ножками, беспокойно спит.

Активность не связана напрямую с такими чертами характера как чувствительность или ум. Наоборот, более спокойные дети обычно более наблюдательны и лучше усваивают информацию нежели непоседы.

• Экстраверт и интроверт

Человек-экстраверт – это тот, кто живо интересуется окружающим миром и легко контактирует с другими людьми. Он быстро все усваивает и свободно говорит то, что думает. Человек-интроверт наоборот, интересуется, прежде всего, своим собственным внутренним миром. Он обычно застенчив, несколько замкнут, сентиментален и задумчив.

• Чувствительность

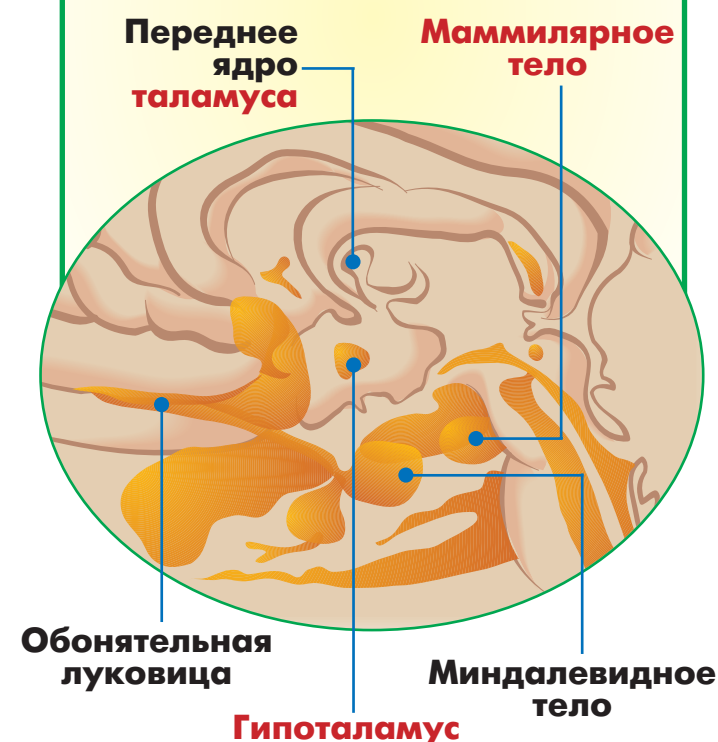
Чувствительность – это наша способность воспринимать информацию из внешнего мира и собственные ощущения. Степень чувстви-

тельности у всех разная – она определяется тем, какой силы воздействие необходимо для того, чтобы вызвать нашу ответную реакцию. Для формирования гармоничной личности очень важно научить ребенка восприятию (чувству) прекрасного: музыки, живописи, танца, поэзии. Такому человеку, когда он вырастет, откроются красота природы и человеческих отношений.



Кто управляет эмоциями?

На схеме представлена часть мозга, где расположена так называемая «**лимбическая система**». От нее зависят наши эмоции и инстинкты. Именно здесь зарождаются гнев и грусть, именно она повергает нас в состояние испуга или радости, удивления или меланхолии.



БОЛЬШЕ С ТОБОЙ НЕ РАЗГОВАРИВАЮ!



Все на все реагируют по-разному... Но попробуй обдумать ту же ситуацию чуть погодя – в спокойном состоянии, и ты увидишь, что вся твоя реакция – всего лишь эмоции! Поэтому не дуйся слишком долго!



НАДО УСПОКОИТЬСЯ!

Гнев и раздражение – крайне опасные эмоции. Привычка к ним разрушает организм и приводит к болезням. В следующий раз скажи гневу «стоп» и попробуй спокойно разобраться в ситуации.





Память

Ученые доказали, что даже самое незначительное событие может сохраниться в нашей памяти. Но память – это не просто ящик с информацией! Ведь все зависит от мозга: какие факты и события он отложит в память на длительное хранение, а какие отбросит, чтобы ее не перегружать. Поэтому память, тесно связанная с другими функциями мозга, активно влияет на развитие личности и нашей жизни в об-



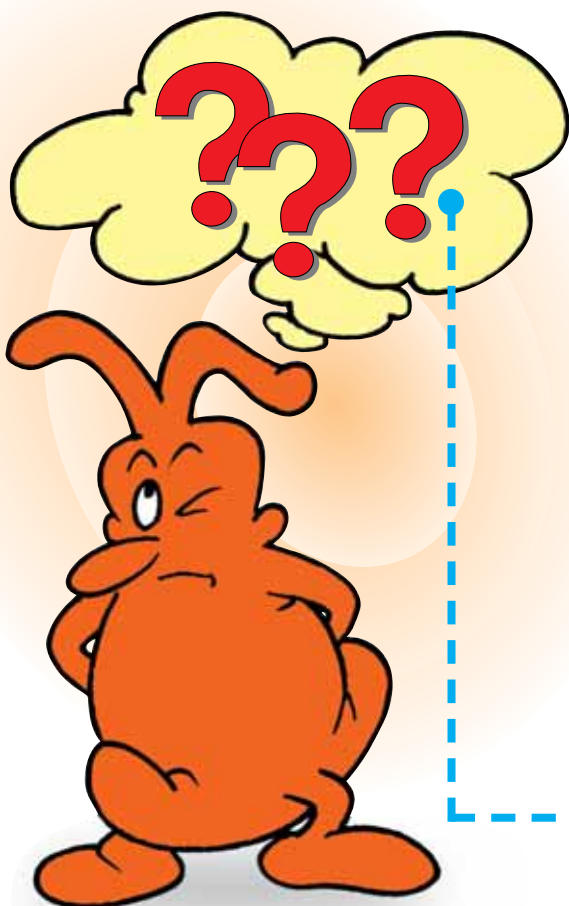
ПРОВЕРЬ СВОЮ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ!

Посмотри на предметы, изображенные на картинке. Потом закрой изображение и запиши названия предметов, которые ты только что видел. Если ты запомнил более 10 предметов, у тебя прекрасная память!

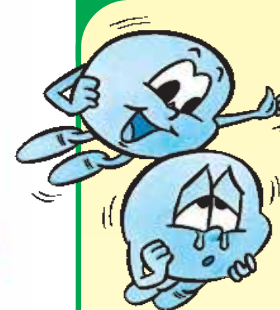
ществе. Не волнуйся, если иногда ты что-то забываешь – если бы мы никогда ничего не забывали, наша память уже давно бы переполнилась, и стала для нас бесполезной. Но если забывчивость со временем увеличивается и мешает тебе жить, лучше обратиться к врачу и провериться.

НА КОНЧИКЕ ЯЗЫКА

Бывало такое, что ты никак не мог вспомнить слово, которое, казалось, уже вертелось у тебя на кончике языка? Слово вспомнится потом, а пока приходится искать ему замену.



Функциональные участки мозга



Премоторный отдел:
ориентация и контроль
за движениями



Моторный отдел:
управление
осознанными
движениями

Сенсорный отдел:
восприятие
осознанных
ощущений



Вкусовой отдел:
восприятие
вкусовых
ощущений



Слуховой отдел:
восприятие
слуховых сигналов

Зрительный отдел:
восприятие
зрительных
ощущений





Личность в течение жизни



По ходу жизни наша личность постоянно изменяется. Родившись с некоторыми базовыми ее характеристиками, человек уже в раннем детстве начинает приобретать определенные черты характера, которые уже в отрочестве и юности в целом становятся такими, какими останутся с человеком до самой старости. Заканчивается формирование личности тогда, когда человек окончательно вырастет и начинает самостоятельную жизнь. Конец отрочества и начало юности обычно называют «переходным возрастом». Этот период, полный противоречий, бунтарства и несогласия с установленными правилами, тяжел как



ДЕТСТВО

Формирование личности начинается в детстве, а в целом заканчивается – в юности.

Особое значение детских игр

Игры для детей очень важны. В них без всякого напряжения малыши приобретают важнейшие знания – названия звуков, цветов, животных, геометрических фигур и даже букв и цифр. Творческий потенциал детей в этом возрасте очень велик. Но, если его не раскрывать, и не стимулировать играми детское воображение, их таланты могут так и не раскрыться.



для самой «личности», так и для «ее» родителей. В это время подросток все больше ориентируется на друзей и сверстников, через них ощущая свое место в жизни, принимая правила и установки своего круга общения.

• От юности до старости

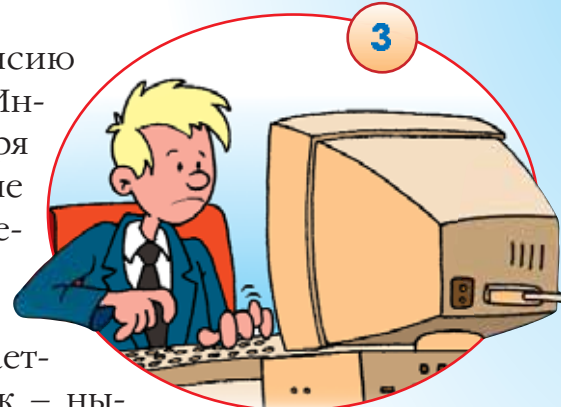
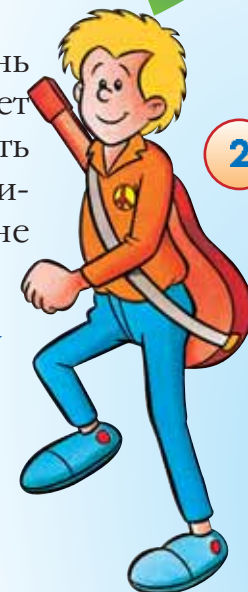
В период взросления человек очень меняется. Он, как правило, перестает жить с родителями и начинает жить вместе с лицом другого пола; он принимает на себя ответственность не только за себя, но и за семью, которую создает. Самая активная часть жизни – от 30 до 50 лет. К этому времени человек достигает вершин в своем деле и начинает подводить итоги: что в жизни удалось, что – нет. Появляются внуки.

После ухода на пенсию наступает старость. Интересно, что, несмотря на заметное ухудшение здоровья, личность человека в старости практически не меняется: оптимист остается оптимистом, нытик – нытиком. Поэтому и старость люди проживают по-разному: одни, не зная на физиологические проблемы, ведут активный образ жизни и занимаются тем, на что в молодости не хватило времени, а другие постоянно жалуются, от чего-то лечатся и почти не выходят из дома.

БОЛЬШОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ



1. В первые годы жизни главную роль в формировании личности играют родители.
2. Отрочество и юность – переходный период, очаровательный и сложный.
3. Личность взрослого человека уже не меняется, но приспосабливается к меняющимся условиям жизни.
4. Жизнь стариков более спокойна. В восприятии жизни начинают преобладать мудрость и наслаждение.





Интеллектуальные способности

Древний человек, изобретающий оружие для охоты, ученый, решающий сложное уравнение, исследователь, бьющийся над загадкой пирамид, или ребенок, догадавшийся встать на стул, чтобы дотянуться до конфет — что общего между ними? Каждый из них анализирует ситуацию и с помощью мыслительного процесса ищет решение какой-то задачи, ответ на какой-то вопрос. Это и называется «интеллектуальной деятельностью».

Способность мыслить на Земле присуща только человеку. У каждого она разная, и ее можно измерить с помощью специальных тестов. Коэффициент умственного развития выражается в IQ (в переводе с английского языка «качество интеллекта»). Хорошим считается интеллект с IQ = 90–100. Выдающиеся люди имеют IQ более 130.



МОЗГ НА ВСЕ ВРЕМЕНА

С глубокой древности человек использовал свои умственные способности для решения самых разных проблем, менявшихся от века к веку.

Коэффициент интеллекта

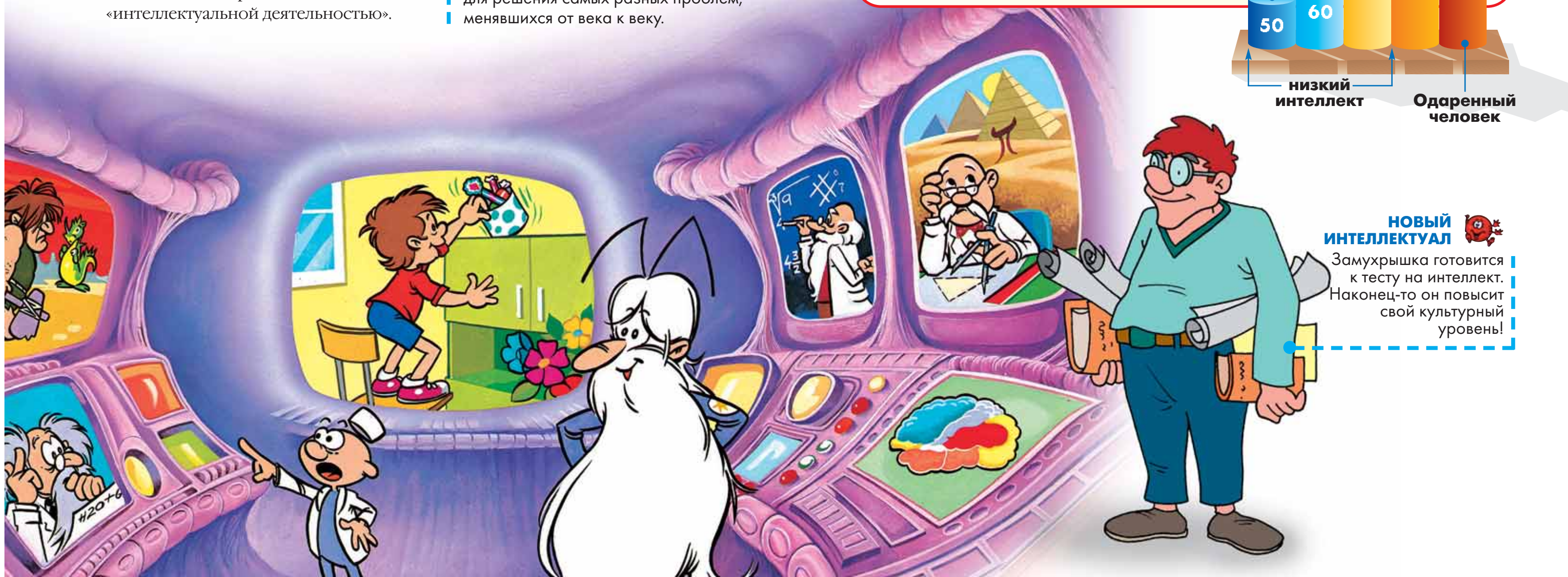
Чтобы рассчитать коэффициент интеллекта, или IQ, сначала с помощью **психометрического тестирования** определяют «психологический возраст» человека. Затем делят эту цифру на реальный возраст человека и в конце полученный результат умножают на 100. IQ большинства людей — около 100. Если этот коэффициент менее 80, говорят об отставании умственного развития. А если IQ (коэффициент интеллекта) превышает 130, это говорит о прекрасных мыслительных способностях человека и его отличной памяти. Первый подобный тест был разработан еще в 19-м веке. Современные системы «контроля умственных способностей» разнообразны и надежны, но ни одна из них не является абсолютно безошибочной.



НОВЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛ



Замухрышка готовится к тесту на интеллект. Наконец-то он повысит свой культурный уровень!



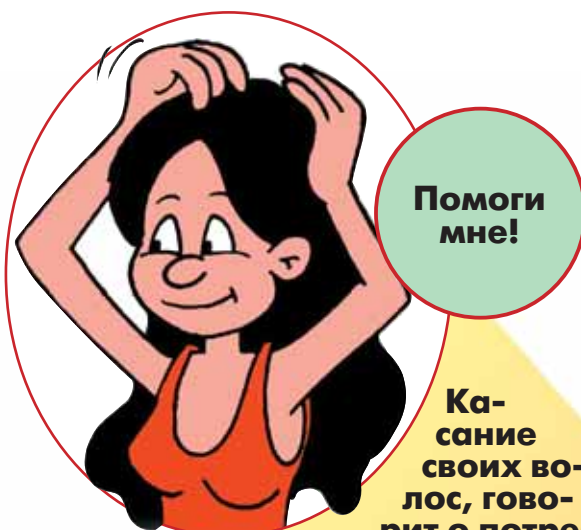


Невербальное общение



Далеко не всегда для общения нужны слова. Грудной малыш не понимает слов, тем не менее родители постоянно общаются с ним и все получают неопишное удовольствие! Ученые подсчитали, что при обычном общении лишь 7% информации передается словами. Самое же важное – отношения, чувства и эмоции – передаются «языком» тела, мимики и жестов. Главное тут, конечно же, лицо и мимика. Многие научились врать этим не хуже, чем словами, но лицо искреннего человека никогда не обманывает! Не менее важны в общении руки. Например, когда мы нервничаем, движения наших рук становятся размахистыми, а если напряжены или смущаемся, то стараемся спрятать руки за спину или в карманы. Даже ноги и ступни, наиненее «человеческие» части тела, могут сказать о многом: расслабленные и вытянутые ноги говорят о расположении и доверии к собеседнику, а скрещенные – о готовности защищаться. А как ты думаешь, спокоен ли человек, если он непрерывно покачивает ногой?

с ним и все получают неопишное удовольствие! Ученые подсчитали, что при обычном общении лишь 7% информации передается словами. Самое же важное – отношения, чувства и эмоции – передаются «языком» тела, мимики и жестов. Главное тут, конечно же, лицо и мимика. Многие научились врать этим не хуже, чем словами, но лицо искреннего человека никогда не обманывает! Не менее важны в общении руки. Например, когда мы нервничаем, движения наших рук становятся размахистыми, а если напряжены или смущаемся, то стараемся спрятать руки за спину или в карманы. Даже ноги и ступни, наиненее «человеческие» части тела, могут сказать о многом: расслабленные и вытянутые ноги говорят о расположении и доверии к собеседнику, а скрещенные – о готовности защищаться. А как ты думаешь, спокоен ли человек, если он непрерывно покачивает ногой?



Помоги мне!

Касание своих волос, говорит о потребности в защите. Жест обычен для женщин.



Дай подумать!

Этот жест может означать напряжение мысли или сомнения.



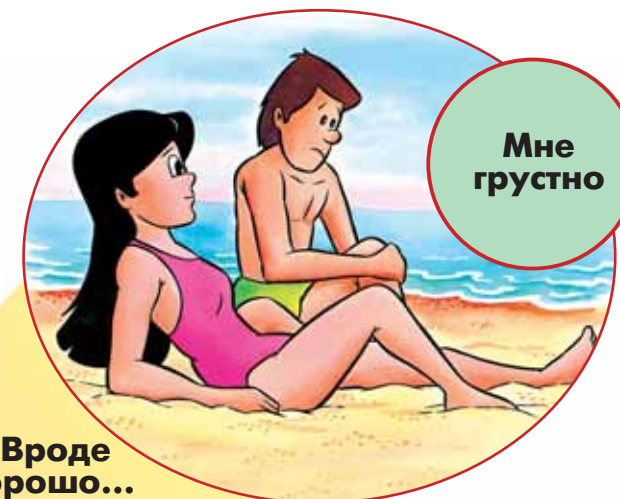
Я отлично себя чувствую!

Расслабленное тело и вытянутые ноги означают неприужденность и уверенность.



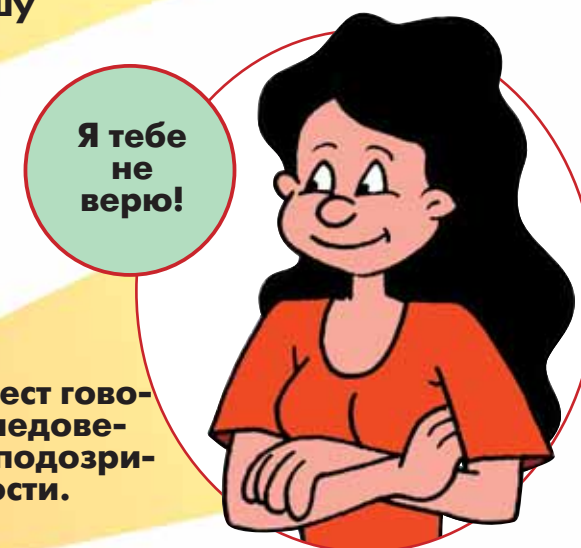
ИЗЛУЧАЯ РАДОСТЬ!

Этой девочке не нужны слова, чтобы выразить свое удовольствие. Радость просто брызжет из всего ее облика!



Мне грустно

Вроде все хорошо... Но выражение лица выдает нашу грусть!



Я тебе не верю!

Этот жест говорит о недоверии и подозрительности.



Полегче на поворотах!

А вот так мы демонстрируем свою агрессивность.

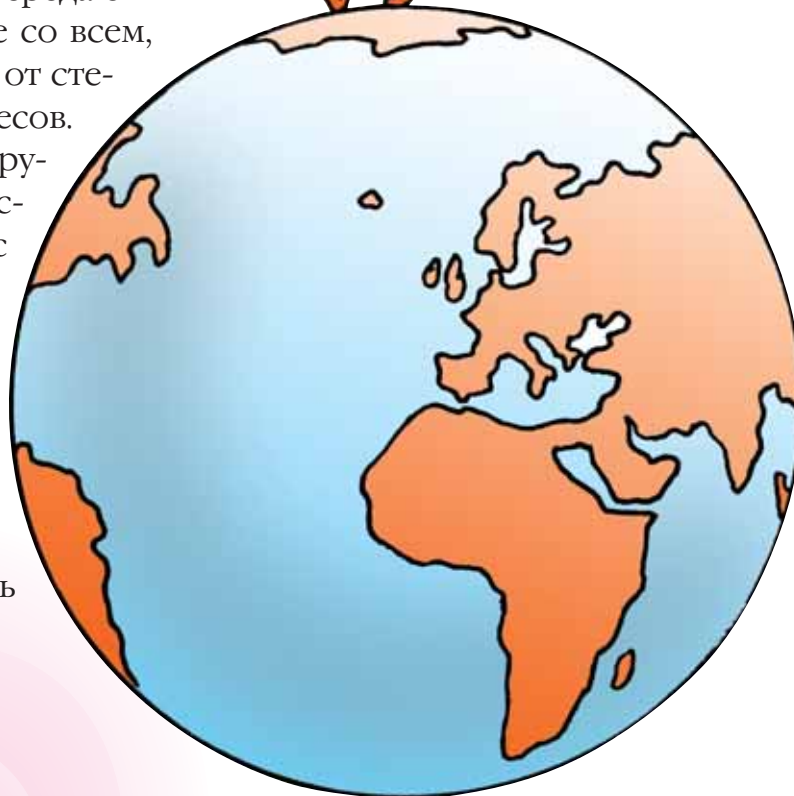


Путешествовать, чтобы познавать

Культура каждой страны, в том числе и наша культура, состоит из множества элементов, явлений и особенностей, которые передаются в семье, в школе, а также вместе со всем, что мы узнаем сами в зависимости от степени нашего любопытства и интересов. Лучший способ узнать культуру других стран – отправиться в путешествие. Там можно познакомиться с повседневной жизнью людей, обменяться с ними опытом своей жизни и культуры. Интересно изучить особенности их религии, кулинарные предпочтения, способ одеваться, увидеть города, в которых они живут. Такие впечатления очень обогащают личность и помогают освоить новые способы общения.

ГОД – НА ОТДЫХ!

Глобус на целый год оставил работу и отправился странствовать, чтобы многое узнать и многому научиться.



МИРНОЕ СОСУЩЕСТВОВАНИЕ

Знакомство с культурой другой страны развивает личность и обогащает твою собственную культуру. Знание и уважение чужих традиций – основа мирного сосуществования различных народов.



ТЕСТ ДЛЯ СООБРАЗИТЕЛЬНЫХ



Ты уже прочитал всю книжку?
И готов проверить свои медицинские познания?
Если твой ответ «да», тогда этот тест для тебя.



1. Что такое личность?

- а) Совокупность психических особенностей человека
- б) Первые годы жизни ребенка
- в) Люди, которые всегда находятся в компании



2. Кто такой человек-экстроверт?

- а) Он открытый и говорит то, что думает.
- б) Он закрытый и скрывает в себе свои чувства и эмоции
- в) Может выражаться на своем странном языке



3. Что собой представляет невербальное общение?

- а) Ни с кем не разговаривать
- б) Способность выражаться с помощью жестов и телодвижений
- в) Способность выражаться голосом



4. Каков коэффициент интеллекта (IQ) у гения?

- а) 75
- б) 300
- в) Свыше 130



Ответы: 1а, 2а, 3б, 4в.



Знания – сила



Важнейшую роль в процессе обучения играет учитель. Прежде всего, педагог должен вызывать у детей желание учиться, стимулировать их интерес к знаниям и сам быть интересной личностью и много знать. Кроме того, он должен быть, что называется, «строг, но справедлив», чтобы строить отношения со своими учениками на основе дружбы и симпатии, но с должным к себе уважением. К сожалению, это зависит не только от учителя, но и от поведения самих учеников. Наверняка ты знаешь, что кому-то из класса один из преподавателей очень нравится, а другой того же преподавателя терпеть не может. Преподаватель-то один и тот же, просто эти ученики ведут себя с ним по-разному!



Я! Я ЗНАЮ!

Отвечать на уроках – это здорово! Надо же иногда проверять, чему и насколько ты научился? И учителю будет приятно видеть, что ты внимателен и стараешься.

Для эффективной учебы очень важна атмосфера в классе, чтобы работа учителя доставляла радость и ему и его подопечным. Поэтому никогда не иди на поводу у зачинщиков всевозможных конфликтов, имей свое мнение на то или иное поведение одноклассников и учись его отстаивать.

Образцы для подражания

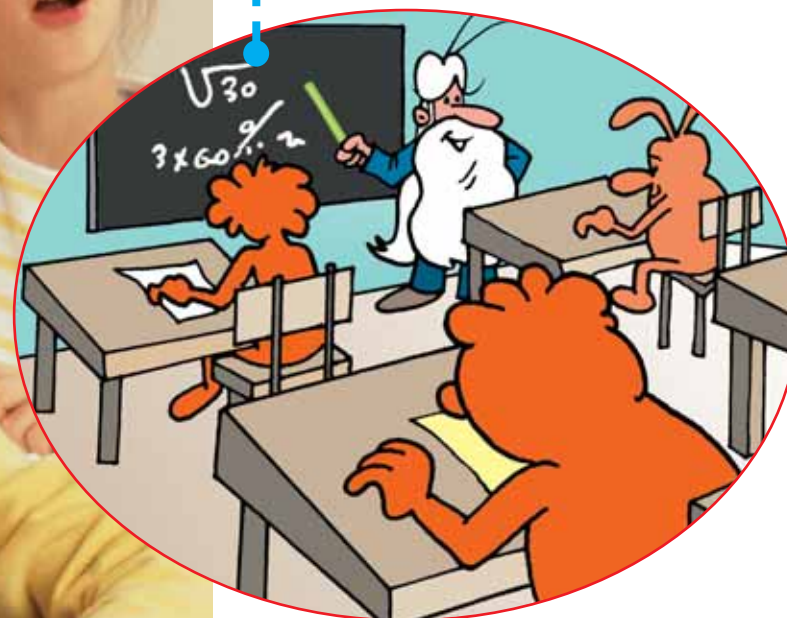


Опыт раннего детства для развития личности очень важен, так как дети в этот период очень впечатлительны. Многие привычки и знания, полученные в детском саду или в начальной школе, остаются с нами на всю жизнь, тогда как приобретенные позже могут и забыться. Чтобы быстрее чему-то научиться, дети обычно подражают кому-то. Сначала личный пример им подают родители – малышам так нравится находиться рядом с ними, наблюдать и слушать, что они говорят. Но с возрастом наши образцы для подражания меняются – новые стандарты поведения теперь задают писатели, спортсмены, телезвезды и так далее.



СЛОВО УЧИТЕЛЯ

Старайся внимательно слушать объяснения преподавателя, ведь он передает тебе свои знания!





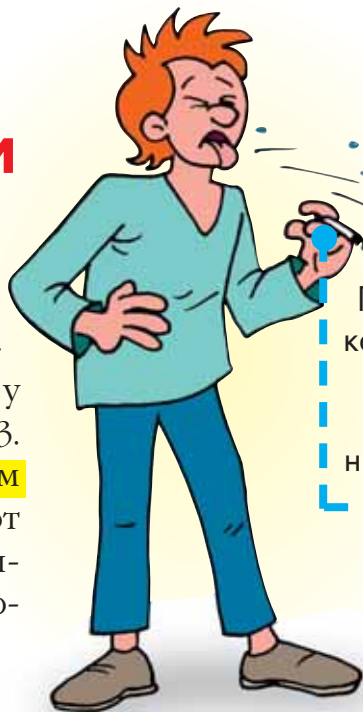
Время самостоятельности



Ютрочество и – целый этап жизни! У девочек он начинается с 10–11 лет, а у мальчиков – с 12–13.

Начало этого этапа связано с **половым созреванием**. А окончание зависит от множества физических, психологических, социальных и личных факторов, поэтому определить его довольно сложно. В это время в организме и психике человека многое меняется.

Но не надо сводить все к одному только половому созреванию! Половое созревание – это лишь начало отрочества, когда формируются **вторичные половые признаки**. А юность – это большое, прекрасное время, когда личность каждого завершает свое развитие и начинает теперь искриться всеми гранями, подобно алмазу, обработка которого наконец за-



НА СКОЛЬКО
ЛЕТ Я
ВЫГЛЯЖУ?

Подростки часто хотят казаться «уже взрослыми», и делают из-за этого множество разных вредных глупостей.

кончена. В конце этапа, как правило, парни превращаются в мужчин, а девушки – в женщин.



ВСЁ ПО НОВОЙ

Юность время прекрасных и трудных – парни и девушки взрослеют. Друзья становятся главными авторитетами, а мир открывается заново – новыми красками, ощущениями и чувствами.

Круг общения

Юность – это время «вживания» в коллектив, вливания в социум. Это период наиболее глубокой и чистой дружбы, искренних признаний и безграничной веры в будущее. Но психологи этот этап расценивают как критический: тинейджеры учатся осознавать себя в жизни, жаждут оторваться от опеки родителей, даже идут с ними на конфликт, рискуя благополучием. Потом подросток обязательно противопоставит себя и ровесникам, чтобы выяснить свое место в группе, а затем группы мальчиков и девочек объединяются и возникают первые «любовные увлечения».



Конфликт поколений

Вюности меняются не только тело и душа. Меняются социальные и внутрисемейные отношения. Подросток уже не смотрит на мир глазами ребенка, он ищет своих собственных отношений с людьми – вне семьи. Все это часто расстраивает родителей и вызывает разногласия, которые называются «конфликтом поколений»





Слабость характера

Слабохарактерными называют тех людей, у кого слабая личность, кто легко идет на поводу у других. Порой кажется, что человек ведет себя независимо и даже вызывающе, но вскоре становится ясно, что манеры и поведение такой «сильной личности» — лишь копирование и подражание какому-то кумирам, а на самом деле человек просто не уверен в себе и боится быть самим собой. Обычно с возрастом, с приобретением опыта, это несоответствие смягчается — поведение людей становится более естественным, опирающимся на те реальные качества, которые присутствуют в каждом из нас, на веру в собственные силы.

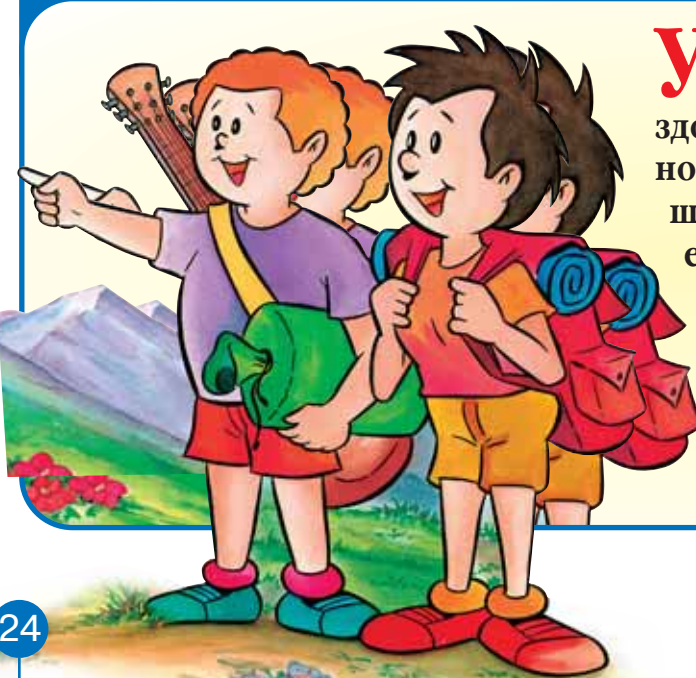


ПОДРАЖАНИЕ

Детям необходимо подражать кому-то — так они приобретают навыки. Но Набот и Замухрышка, похоже, никак не повзрослеют: они одинаково одеваются и одинаково хохмят, подражая друг другу.



Учись быть счастливым



Ученые доказали, что счастье в значительной степени определяет наше здоровье. Так как тело и душа неразрывно связаны, состояние тела вслед за душой очень зависит от нашего настроения, мыслей, чувств и поведения. Поэтому постарайся своими собственными силами создать вокруг себя атмосферу доброжелательности, открытости, дружбы — все это возвратится к тебе твоим счастьем.

Психолог

Психология — это наука, изучающая поведение людей, их эмоции и особенности личности. Некоторые люди страдают от того, что постоянно раздражены или не могут сконцентрироваться, или их ничто не интересует, и у них постоянно плохо на душе. В таких случаях разговор с психологом поможет им разобраться в своих проблемах, что-то изменить в своей личности или в своей жизни.



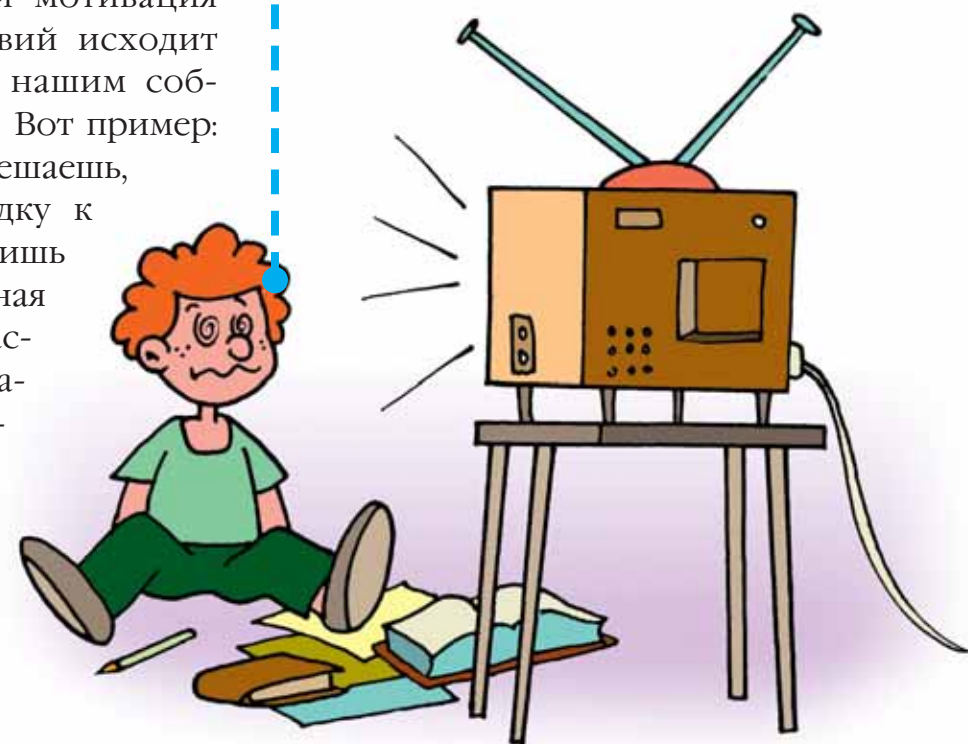
Мотивация

Ты, конечно, считаешь себя хозяином своих поступков. Но так ли это на самом деле? Всегда ли мотивация наших действий исходит от нас самих, отвечает нашим собственным потребностям? Вот пример: ты решил перекусить, и решаешь, какую выбрать шоколадку к чаю. Вообще-то ты любишь марку X, но телевизионная реклама день за днем расхваливает марку Y. Так какую же шоколадку ты выберешь?



КАК ТРУДНО СЕБЯ ЗАСТАВИТЬ!

Часто нам не хватает мотивации, чтобы сделать что-то необходимое. Вот пришлось время делать уроки, но так не хочется выключать телевизор!





Правила на время учебы



Школьные годы определяют практически все развитие личности, поэтому так важно научиться планировать свое время, чтобы провести их с максимальной пользой, не в ущерб отдыху, общению или спорту. Вот несколько советов на эту тему:

- Будь внимателен на уроках. Тогда, выполняя домашние задания, ты увидишь, что большую часть работы ты уже сделал, внимательно слушая объяснения учителя.
- Полезно на уроках делать заметки – конспектировать. Это очень облегчает запоминание.
- Прежде чем садиться за уроки, реши для себя, какие из них наиболее важны, чтобы делать их первыми.

- Некоторые учат предметы, проговаривая материал вслух или записывая его на диктофон. Попробуй – а вдруг тебе это понравится?
- Каждый день, приходя из школы, составляй свой график деятельности в зависимости от расписания передач по телевизору, планов твоих друзей и родителей. Главное место в этом графике конечно же должны занимать уроки.



ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ПОСЛЕ УРОКОВ Я ЗАЙМУСЬ...



Даже если иногда кажется, что тебе ни на что не хватает времени, помни: все зависит от твоего умения организовать свой день. Если есть четкий план действий, ты найдешь время не только для работы и учебы, но и для досуга.



Если правильно распределишь время, тебе его хватит, чтобы и выполнить уроки, и поиграть с друзьями, и погулять.



Не оставляй работу на последний момент. Составь план деятельности на день – тогда не придется волноваться, что не успеваешь все сделать как следует.





Личность

Характер

Помнить, вспомнить, не забыть

Функциональные участки

мозга



6

8

10

11



Этапы большого пути

Интеллект

Язык жестов

Различие культур

Тест для

сообразительных

Школьные годы чудесные



12

14

16

18

19

20



Переходный возраст

Самоуважение

Планирование

времени



22

24

26



Вторичные половые признаки
Совокупность физических характеристик, которые начинают проявляться в период полового созревания и знаменуют начало взрослой жизни.

Ген
Наименьшая часть наследственной информации, составляющая хромосомы.

Маммилярное тело
Небольшая часть мозга, отвечающая за связь с различными органами тела.

Гипоталамус
Зона мозга, контролирующая температуру тела, чувство голода, жажды, сонливость и функции эндокринной системы.

Лимбическая система
Часть нервной системы, отвечающей, помимо прочего, за поведение, чувства и эмоции.

Половое созревание
Переход к половой зрелости – способности иметь детей, началу взрослой жизни.

Психометрический тест
Опрос, используемый для оценки таких аспектов психики, как, интеллект, грамотность и память.

Таламус
Область мозга, которая представляет собой «центр обработки поступающей информации», которая затем передается в кору мозга.

Физиологический
Относящийся ко всем остальным функциям организма, кроме нервной деятельности.

Эндорфин
«Гормон счастья», вырабатываемый в мозгу для поощрения той или иной деятельности.